

Andreau, J. M., & Torres Batán, S. (2018). Exploring lateralization during memory through hemispheric pre-activation: Differences based on the stimulus type. *Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition*, 1-24.

Arismendi, M., & Iorio, A. A. (2018). Flexibilidad cognitiva y control contextual de clases de equivalencia de estímulos según la naturaleza de las claves contextuales. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 10(2), 1-10.

Idesis, S. A., D'Amelio, T. A., Batán, S. T., Menendez, J., & Polti, I. (2018). Electrodermal and behavioral response to emotional Spanish words in native speakers. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 10(1), 43-54.

Squillace, M., & Picón-Janeiro, J. (2017) Impulsividad, un constructo multifacético: validación del CUBI. *Revista Evaluar*, 17(1), 1-18.

Guberman, M.A.; Boso, R.M.R. & Crer, M. (2017) Correlación entre las figuras del test de Bender y las dolencias físicas y/o funcionales. *Psicodiagnosticar*, 27, 46-75.

Squillace, M., & Picón-Janeiro, J. (2017) CUBI-18 un instrumento para medir tres subtipos de Impulsividad. *Interdisciplinaria*.

Frank, W. (2017). En la frontera de la música y el teatro: el caso de Water Walk de John Cage. *telondefondo. Revista de Teoría y Crítica Teatral*, 13(26), 25-32.

Otero, S., Crowe, M. E., Rausch, M. B., Moreno, E. J., Perrotta, J., & Resett, S. A. (2017) La formulación del método de enseñanza-aprendizaje para la formación de competencias morales y sociales. *erasmus*, 19(2), 5-34.

Racana, M. F., Goñi, E. R., & Bacca, C. (2016). En dialogo con las madres en un hospital pediátrico, un proyecto de investigación acción participación. *Revista de Psicología y Psicopedagogía*, (1).

Marra e Rosa, G.A.; Rodrigues dos Santos, B., Stengel, M., & de Freitas, M.H. (2016). Estetización del self en redes sociales: contradicciones humanas y producción subjetiva contemporánea. *Revista de Psicología (PUCP)*, 34(2), 313-336.

Racana, M.F. & Rodríguez Goñi, M.E. (2015) Cuidar a quien cuida. *Anuario de Investigación USAL*, 2, 173-174.

Racana, M.F. & Rodríguez Goñi, M.E. (2015) Cuidar a quien cuida: Un proyecto de investigación dirigido a madres. *Acta psiquiátrica y psicológica de América Latina*, 61(3), 257-263.

de Pereira, A. R. Q. (2015). Reseña del libro "Time for change: tracking transformations in psychoanalysis-the three-level model", editado por Marina Altmann de Litvan. Great Britain: Karnac Books, 2014, pp. 357. *PALAVRAS. Revista de Epistemología, Metodología y Ética del Psicoanálisis*, (1), 83-91.

Tolini, D., & Muller, F. (2015). Sartre and Lacan: Considerations on the Concepts of the Subject and of Consciousness. *Psychoanalysis and History*, 17(1), 87-105.

Racana, M.F. & Rodríguez Goñi, M.E. (2015) ¿Es posible enseñar a dialogar? Una propuesta a partir de la intervención de los alumnos en un proyecto de Investigación, Acción, Participativa. *Sistemas familiares y otros sistemas humanos*, 31(1), 6-7.

Artusi, M. (2013). Proceso analítico y Rorschach. *Norte de Salud mental*, (47), 115-126.